Instituto de Educación Media Superior del D.F. ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA



Captura el siguiente texto:

Fecha:	
Grupo:	
Estudiante:	
Profesor:	

- 1.- ¿Por qué?, ¿Dónde?, ¿Cuándo?, ¿Cómo?, ¿Te fijaste bien?, ¡Goooool! ¿Cómo come usted?, ... ¿cómo?, ¿cómo como?, como como.
- 2.- ¡Ay de mí!; ¡Cuánto engaño!; ¡Cuánta maldad!; ¿No lo ves?
- 3.- ¿Qué es esto?, hijo mío pero, ¿dudas todavía?, ¡no es posible!, ¡desgraciado!
- 4.- ¡Olé! ... ¡Olé! y que ¡viva México! , exclamó el público ante tremenda faena.
- 5.- Te envío la lista con los correos: el pecas "pecas@hotmail.com" y el güi güis "brandy98@yahoo.com"
- 6.- Favor de elaborar el cheque por la cantidad de veintitrés mil ochocientos cincuenta y seis pesos (\$23,856.00)
- 7.- [Esto es importante], {Si fuera un conjunto se utilizan las llaves}, (y que tal los paréntesis)
- 8.- Si tenemos \$3,00.00 con un interés del 5%, producen %155.00 El 7% anual de \$8945.00 es \$ 59.15 El cociente de \$54,23 es \$23 (:-) ¡Sonríe!

 La ventaja es que estoy en 1°

 Cual es la llave de la felicidad ¬

Cual es la llave de la felicidad ¬ |Hola| este es un guión circunflejo ~

- 9.- NO ES CONVENIENTE ESCRIBIR TODO EN MAYÚSCULAS DA L A IMPRESIÓN DE QUE SE ESTÁ GRITANDO
- 10.- Me cambié de Movistar a AT&T, el jabón es fabricado por Procter&Gamble
- 11.- En el teclado tenemos el carácter de número #, así como dos diagonales / \